



**Ársskýrsla
Menntaskóla Borgarfjarðar
árið 2020**

Inngangur

Í ársskýrslu Menntaskóla Borgarfjarðar (MB) er farið yfir helstu þætti skólastarfs á liðnu ári. Skólaárið 2020 gekk vel að langmestu leyti. Í maí árið 2020 hélt Menntaskóli Borgarfjarðar, með stuðningi Sóknaráætlunar Vesturlands, stafræna ráðstefnu undir yfirskriftinni “Menntun fyrir störf framtíðarinnar”. Þar var til umfjöllunar hvernig best er að undirbúa nemendur, skólakerfið og fyrirtækin fyrir hraðar breytingar næstu ára og hvort COVID-19 flýtti þessum breytingum. Með þessari ráðstefnu var hrint úr vör skólaþróunarverkefni innan MB. Vel var haldið utan um gæðastarf MB og haldið var áfram með gæðagreina og aðra verkferla í kringum gæðastarf skólans og málefnum fylgt eftir. Nýliðið skólaár var sennilega með þeim óvanalegustu í sögu skólans og er óhætt að segja að covid19 hafi haft töluverð áhrif en þó hefur almennt skólastarf og framgangur nemenda í námi gengið mjög vel. Hér á eftir verður nánar gert grein fyrir framvindu skólastarfsins.

Áherslur og meginsvið

Það sem Menntaskóli Borgarfjarðar telur sig hafa sérstöðu í og leitast við að viðhafa er að leggja áherslu á jákvæðan lífsstíl og andlegt heilbrigði með persónulegri þjónustu við nemendur. Að skipulag náms sé fjölbreytt, einstaklingsbundið og sveigjanlegt. Að bjóða uppá námsbrautina Náttúrufræðibraut – búfræðisvið í samstarfi við Landbúnaðarháskólann á Hvanneyri. Að vera í fararbroddi hvað varðar námsmat og endurgjöf til nemenda og að nemendur vinni lokaverkefni út frá áhugasviði og geti skilað vinnu sinni með fjölbreyttum hætti.

Formleg annarpróf eru ekki til staðar. Leiðsagnarmat er notað við námsmat í öllum áföngum. Nemendur fá endurgjöf á nám og vinnu á fimm vikna fresti á svokölluðum vörðum. Einkunnarorð MB eru; Sjálfstæði – Færni – Framfarir og kristallast viðhorf vinnunnar í skólanum í þessum kjörorðum. MB leggur áherslu á að efla sjálfstæði, frumkvæði og skapandi hugsun meðal nemenda og þeir markvisst þjálfaðir í þekkingarleit og þannig efla nemendur sem einstaklinga.

Menntaskóli Borgarfjarðar hefur löngum verið þekktur fyrir að vera sveigjanlegur og framsækinn skóli. Menntaskóli Borgarfjarðar tók á árinu 2020 stór skref í þá átt að skerpa enn frekar á áherslum og sérsviði skólans. Á árinu skipulagði skólinn ráðstefnu sem bar heitið “Menntun fyrir störf framtíðarinnar.” Ráðstefnan endurspegladi á margan hátt það sem fulltrúar atvinnulífs á Íslandi og OECD telja vera mikilvæga hæfni fyrir framtíðina og hvaða áherslur ættu að vera í menntun ungs fólks í dag. Stefnur íslenskra stjórnvalda í menntamálum og nýsköpun til ársins 2030 endurspeglar mikilvægi þess að ungt fólk búi yfir hæfni og eiginleikum til að geta tekið þátt í að móta nýjar lausnir í góðri samvinnu við aðra og þvert á greinar til þess að mæta áskorunum dagsins í dag og framtíðar. Áfram var unnið með þetta fram á árið 2021 og tillögur að líta dagsins ljós er líta að sérstöðu skólans.

Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna

Menntaskóli Borgarfjarðar er með samning við Borgarbyggð um leigu á 1890 fm húsnæði í Hjálmakletti að Borgarbraut 54, 310 Borgarnesi. Aðstaða skólans nær yfir átta kennslustofur, stjórnunarrými, aðstöðu fyrir kennara, mötuneyti, opin rými og félagsaðstöðu fyrir nemendur. Skólinn hefur aðgang að tónlistar- og ráðstefnusal Borgarbyggðar í sama húsnæði. Íþróttakennsla fer fram í íþróttamiðstöðinni í Borgarnesi.

Nemendur

Á vorönn 2020 voru 122 nemendur, 66 drengir og 56 stúlkur. Á haustönn 2020 innrituðust 159 nemendur, 70 drengir og 82 stúlkur. Meðaltalsfjöldi nemenda á vorönn og haustönn var því 140,5.

Tafla 1 Fjöldi nemenda eftir kyni

| | Vorönn 2020 | Haustönn 2020 |
|----------------|-------------|---------------|
| Fjöldi nemenda | 122 | 159 |
| Stúlkur | 56 (46%) | 79 (49,5%) |
| Drengir | 66 (54%) | 80 (50,5%) |

Tafla 2 og 3 sýna hvernig nemendur skiptust eftir búsetu og aldri á vor- og haustönn. Flestir nemendur skólans koma úr Borgarbyggð.

Tafla 2 Búseta nemenda

| Lögheimili | Vorönn 2020 | Haustönn 2020 |
|------------------|-------------|---------------|
| Borgarbyggð | 78% | 68% |
| Vesturland | 12% | 13% |
| Utan Vesturlands | 10% | 19% |

Tafla 3 Aldur nemenda

| Fæðingarár | Vorönn 2020 | Haustönn 2020 |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| 2006 | | 1% |
| 2005 | | 4% |
| 2004 | 2% | 20% |
| 2003 | 33% | 27% |
| 2002 | 17% | 13% |
| 2001 | 22% | 7% |
| 2000 | 6% | 2% |
| 1999 | 8% | 4% |
| Fyrir 1999 | 12% | 22% |

Brottfall MB er skilgreint sem það hlutfall nemenda sem hefur nám við skólann í upphafi annar og hættir áður en önn lýkur. Brottfall nemenda skólaárið 2020 var 4,0%. Nýtingarhlutfall hópa miðað við 25 nemendur í bóklegum greinum og 15 í list- og tölvugreinum var 60,5% að vori en 70,4 % að hausti.

Námsframboð og skipting nemenda á brautir er sett fram í töflu 4.

Tafla 4 Námsframboð og skipting nemenda á brautir

| Námsframboð | Skipting á brautir á vorönn 2020 | Skipting nemenda á brautir á haustönn 2020 |
|---------------------------------|----------------------------------|--|
| Félagsfræðabraut | 30 | 31 |
| Íþróttabraut – félagsfræðasvið | 13 | 16 |
| Náttúrufræðibraut | 15 | 17 |
| Íþróttabraut – náttúrufræðisvið | 7 | 8 |
| Náttúrufræðibraut-búfræðisvið | 14 | 18 |
| Framhaldsskólabraut | 6 | 6 |
| Starfsbraut | 4 | 4 |
| Grunnskólabraut | 2 | 8 |
| Opin braut | 30 | 49 |
| Viðbótarnám til stúdentsprófs | 1 | 2 |
| Alls | 122 | 159 |

Starfsfólk

Við skólann störfuðu að meðaltali 20 starfsmenn í 17,4 stöðugildum. Við skólann starfa skólameistari, aðstoðarskólameistari, kennarar, fjármálastjóri, umsjónarmaður starfsbrautar, stuðningsfulltrúi, félagsmálafulltrúi, námsráðgjafi, skólafulltrúi, matráður og ræstítæknir. Litlar breytingar urðu á starfsmannamálum, umsjónarmaður starfsbrautar var að hluta í leyfi og var aukið við starfshlutfall stuðningsfulltrúa í staðinn. Einstaka stundakennarar störfuðu við MB á árinu.

Tafla 5 Skipting kennarahópsins eftir aldri, kyni og starfshlutfalli árið 2020

| Aldur í árum | í Fullu starfi | | í hlutastarfi | |
|--------------|----------------|-------|---------------|-------|
| | Karlar | Konur | Karlar | Konur |
| 20-29 | 1 | 1 | | 1 |
| 30-39 | 1 | | | 1 |
| 40-49 | 2 | 1 | | |
| 50-59 | | 2 | 2 | 2 |
| 60-69 | | 1 | 1 | 1 |
| Samtals | 4 | 5 | 3 | 5 |

Tafla 6 Menntun kennara

| Menntun kennara | Fjöldi |
|-----------------|--------|
| PhD próf | 2 |
| MA/MSc/MEd | 5 |
| BA/BSc/BEd | 10 |

Framkvæmd markmiða

Helstu markmið skólasamnings

Ávallt er leitast við að efla gæði kennslu í MB með að styrkja þekkingu kennara í formi fyrirlestra og endurmenntunar. Áhersla var lögð á að auka þekkingu á fjölbreyttu námsmati ekki síst í ljósi þess að endurskoða þurfti hefðbundið námsmat vegna áhrifa COVID. Árangur í skólastarfi var áfram mældur með kennslumati og með gæðagreinum. Skólapúlsinn var tekinn upp og kom til framkvæmdar. Skólinn tók þátt í könnun R&G um lýðheilsu framhaldsskólanema á haustönn 2020. Það er ýmislegt úr niðurstöðum R&G sem kemur jákvætt út fyrir MB en annað er umhugsunarvert. Sjálfsmatsskýrslur má nálgast á heimasíðu skólans.

Nemendagarðar

Rekstur nemendagarða gekk með ágætum. Nýting Nemendagarða var 75% á vorönn og 87,5% á haustönn. Húsnæðið var leigt út til ferðaþjónustuaðila yfir sumartímenn þannig að leigutekjur dattu ekki niður.

Kennsluhættir og námsmat

Kennsla var með hefðbundnum hætti á árinu 2020. Kennarar skólans eru vel menntaðir og fastráðnir kennarar eru allir réttindakennarar.

Skólinn býður upp á nám á fjórum brautum til stúdentsprófs, náttúrufræðibraut, félagsfræðabraut, íþrótafræðibraut og opinni braut. Nemendur geta svo valið um félagsfræðisvið eða náttúrufræðisvið á íþrótafræðibraut auk búfræðisviðs á náttúrufræðibraut. Skólinn býður einnig upp á viðbótarnám til stúdentsprófs, framhaldsskólabraut og starfsbraut. Skólinn leggur mikla áherslu á verkefnavinnu og persónuleg tengsl við nemendur.

Námsmat í MB byggist fyrst og fremst á leiðsagnarmati en formleg annarpróf í lok anna eru ekki til staðar. Vinna nemenda er metin jafnóðum allan námstímann. Megintilgangur leiðsagnarmats er að gera nemendur meðvitaða um það sem þeir læra, hvernig þeir læra og hvað er ætlast til af þeim. Leiðsagnarmat byggist því á góðri endurgjöf frá kennurum sem nemendur geta nýtt sér til að verða meðvitaðir um eigin námsframvindu. Kennari veitir hverjum nemanda um sig almenna umsögn og leiðbeiningar um gengi nemandans í áfanganum á svokölluðum vörðum, eða með öðrum sambærilegum hætti, án þess að einkunn fylgi með. Vörður eru þrisvar á önn.

Stjórnun

Stjórn skólans skipa þau Inga Dóra Halldórsdóttir sem stjórnarformaður, Flosi Hrafn Sigurðsson, Helena Guttormsdóttir, Hrefna Bryndís Jónsdóttir, Helgi Haukur Hauksson og Sigursteinn Sigurðsson. Skólanefnd Menntaskóla Borgarfjarðar skipa sömu einstaklingar og sitja í stjórn skólans en að auki sitja þar fulltrúi foreldra, Dagný Hjálmarsdóttir, fulltrúi nemenda, Marínó Þór Pálmason, fulltrúi kennara, Elín Kristjánsdóttir og sitjandi skólameistari. Foreldraráð starfar við skólann og var kosin ný stjórn á haustdögum. Foreldraráð skipa þau Dagný Hjálmarsdóttir, Hanna Sigríður Kjartansdóttir og Ingólfur Arnarsson. Stjórn nemendafélags skólans skipa frá hausti Marínó Þór Pálmason, formaður, Daniel Fannar Einarsson, gjaldkeri, Gunnar Örn Ómarsson, ritari, Bjartur Daði Einarsson skemmtanastjóri og Elinóra Ýr Kristjánsdóttir, meðstjórnandi. Skólaráð skipa auk skólameistara og aðstoðarskólameistara, Marínó Þór Pálmason nemandi, Bjarni Þór Traustason kennari og Elín Kristjánsdóttir kennari.

Rekstur og fjármál

Tekjur skólans á árinu 2020 stóðu undir rekstri og er rekstur skólans í mjög góðu jafnvægi. Vísað er hér í ársreikning 2020. Aðstaða til náms og kennslu er mjög góð.

Borgarnesi í apríl 2021



Bragi Þór Svavarsson