

Námsgrein:

Náttúrufræði á 2. þrepi

Fjöldi eininga:

4

Undanfari:

Enginn

Lýsing:

Farið í 5-6 vettvangsferðir þar sem lögð er áhersla á almenna náttúrufræði. Ferðatilhögun ræðst af veðri á hverjum tíma.

Hugmyndir að ferðum:

1. Hafnarskógur- Vitinn í Þjófaklettum;
2. Hestfjall
3. Hvanneyri;
4. Andakílsá -Ramsarsvæðið
5. Hafnarfjall
6. Einkunnir
7. Eldborg Hnappadal eða Grábrók
8. Hellaferð –Víðgelmir (langur dagur)

Hugmyndin er að nemendur safni efni í vettvangferðum, t.d. myndum og fleiru tengt viðvangsefninu. Tenging við jarðfræði og náttúrufræði.

Fjara: Mismundandi fjörugerðir í nánasta umhverfi, sandfjara, klettafjara. Ríkjandi lífríki í hverri fjörugerð: Algengustu þörungar, fuglar (m.v. árstíð) og dýr.

Fjöll: Helstu fjöll í Borgarfirði, aldur, gerð, hæð, algengustu bergtegundir, sjaldgæfar bergtegundir, Gengið á að minnsta kosti tvö, t.d. Hafnarfjall og Hestfjall.

Vatnsföll og fossar; jökulár, lindár og dragár. Gengið með Andakílsá

Fána: Fuglar: Helstu fuglar – staðfuglar, farfuglar, umferðafarfuglar, sjaldgæfir gestir. Ramsar svæðið við ósa Andakílsár sérstaklega tekið fyrir.

Húsdýr: Borgarfjörður sem landbúnaðarhérað, búskapur í samvinnu við náttúruna.

Villt spendýr/fiskar– sagan, útbreiðsla og veiði

Flóra: Ríkjandi gróðursvæði, algengustu dul-og berfrævingar, sjaldgæfar og friðaðar tegundir

Þekkingarmiðvið: Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- Hvaða útbúnað þarf í styttri vettvangsferðir
- Grunnöryggisatriði fyrir útivist og gönguferðir
- Nokkrum völdum svæðum í nágrenni okkar m.t.t. jarðfræði, gróðurs- og dýrlífs
- Algegnum steindum, bergtegundum, landmótum útrænna afla, helstu flóru og fánu íbúar svæðisins.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Útbúa sig í vettvangsferðir miðað við vegalengdir og veður
- Nýta sér snjalltæki, kort og handbækur í vettvangsferðum
- Leysa verkefni sem tengjast viðfangsefninu
- Nýta upplýsingatækni við öflun upplýsinga og heimilda við verkefnavinnu

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað til að:

- Afla sér upplýsinga og frekari þekkingar varðandi viðfangsefnið
- Læra að njóta náttúrunnar á ferðum sínum í framtíðinni
- Gera sér grein fyrir gildi lífvera og sérstakra náttúrufrýrbrigða
- Gera sér grein fyrir mikilvægi þekkingar í náttúrufræði við ákvarðanatöku mannsins þegar kemur að nýtingu og framkvæmdum
- Taka ábyrga afstöðu til hegðunar sinnar m.t.t. sjálfbærrar nýtingar auðlinda
- Takast á við frekara nám í náttúru- og jarðfræði

Námsmat:

Þátttaka í ferðum

Verkefni úr ferðum

Lokaafurð unnin úr upplýsingum og myndefni ferða