



Ársskýrsla
Menntaskóla Borgarfjarðar
árið 2022

Inngangur

Í ársskýrslu Menntaskóla Borgarfjarðar (MB) er farið yfir helstu þætti skólastarfs á liðnu ári. Skólaárið 2022 gekk vel að flestu leyti. Skólaþróun er enn í fullu gangi og árið 2022 byrjaði MB einn framhaldsskóla á landinu kennslu klukkan 09:00 að morgni og einn dag í viku er vinnustofudagur þar sem nemendur ráða vinnu sinni í skólanum undir styrkri leiðsögn kennara. Áfram var innleiðing nýrra þátt er byggja á skólaþróunarverkefnum og má nefna kennsla í STEAM, og Lífsnámi. Almennt má segja að starf skólans hafi gengið vel, nokkur fjölgun nemenda hefur orðið og mikil fagleg vinna unnin við hefðbundið gæðaeftirlit og í tengslum við skólaþróunarverkefnið.

Áherslur og meginsvið

Það sem Menntaskóli Borgarfjarðar telur sig hafa sérstöðu í og leitast við að viðhafa er að leggja áherslu á jákvæðan lífsstíl og andlegt heilbrigði með persónulegri þjónustu við nemendur. Að skipulag náms sé fjölbreytt, einstaklingsbundið og sveigjanlegt. Að bjóða uppá námsbrautina Náttúrufræðibraut – búfræðisvið í samstarfi við Landbúnaðarháskólann á Hvanneyri. Að vera í fararbroddi hvað varðar námsmat og endurgjöf til nemenda og að nemendur vinni lokaverkefni út frá áhugasviði og geti skilað vinnu sinni með fjölbreyttum hætti.

Formleg annarpróf eru ekki til staðar. Leiðsagnarmat er notað við námsmat í öllum áföngum. Nemendur fá endurgjöf á nám og vinnu á fimm vikna fresti á svokölluðum vörðum. Einkunnarorð MB eru; Sjálfstæði – Færni – Framfarir og kristallast viðhorf vinnunnar í skólanum í þessum kjörorðum. MB leggur áherslu á að efla sjálfstæði, frumkvæði og skapandi hugsun meðal nemenda og þeir markvisst þjálfadur í þekkingarleit og þannig efla nemendur sem einstaklinga.

Menntaskóli Borgarfjarðar hefur löngum verið þekktur fyrir að vera sveigjanlegur og framsækinn skóli. Menntaskóli Borgarfjarðar tók á árinu 2022 enn fleiri skref í þá átt að skerpa á áherslum og sérsviði skólans. Innleiddar voru tillögur starfshóps sem starfaði árið 2021. Um er að ræða tillögur sem endurspegla á margan hátt það sem fulltrúar atvinnulífs á Íslandi og OECD telja vera mikilvæga hæfni fyrir framtíðina og hvaða áherslur ættu að vera í menntun ungs fólks í dag. Eins ríma þessar tillögur við stefnur íslenskra stjórnvalda í menntamálum og nýsköpun til ársins 2030.

Árið 2022 var sett á laggirnar Kvikar sem er náms- og kennslurými fyrir fjölbreytta og skapandi vinnu í öllum áföngum skólans. Nemendur og starfsfólk getur nýtt sér aðgang að tækjum og hugbúnaði sem gagnast í verklegri kennslu í öllum greinum ásamt þjálfun í stafrænni hönnun og miðlun. Í Kvikunni er að finna mynd- og hljóðver þar sem hægt að er að taka upp, vinna myndönd og hljóð og ganga frá stafrænu efni á faglegan hátt. Einnig hýsir Kvikar opið fjölnota rými sem styður við nýsköpun og þróun frumgerða á hugmyndum með því að bjóða aðgang að verfum eins og þrívíddarprenturum, laser skerum, vinyl skerum, pressum og saumavélum og rými til listsköpunar. Ráðin var inn umsjónarmaður Kvikar.

Frá hausti 2022 innrituðust því nemendur á nýsamþykktar brautir með þeim áherslum sem samþykktar voru eftir vinnu starfshóps.

Í öllum áföngum skólans er lögð áhersla á að nemendur öðlist leikni í að setja fram og miðla hugmyndum sínum og þekkingu með faglegum og ábyrgum hætti í gegnum stafrænar leiðir. Það er meðal annars gert í gegnum verkefnavinnu í hverjum áfanga.

Allir nemendur skólans taka þrjá STEAM áfanga. En STEAM stendur fyrir vísindi, tækni, verkfræði, listsköpun og stærðfræði. Greinarnar eru samþættar og er eðli STEAM náms og kennslu að byggja á skapandi og gagnrýnni hugsun í gegnum verkefni sem eru þverfagleg og geta byggt á áhugasviði nemenda sjálfra.

Allir Nemendur skólans taka fimm einingar í Lífsnámi sem samanstendur af fimm nýjum áföngum sem falla undir það sem nemendur kalla Lífsnám eða að læra á það sem skiptir máli í lífinu; kynlíf, geðheilbrigði, fjármál, umhverfismál, jafnrétti og mannréttindi.

Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna

Menntaskóli Borgarfjarðar er með samning við Borgarbyggð um leigu á 1890 fm húsnæði í Hjálmakletti að Borgarbraut 54, 310 Borgarnesi. Aðstaða skólans nær yfir átta kennslustofur, stjórnunarrými, aðstöðu fyrir kennara, mötuneyti, opin rými og félagsaðstöðu fyrir nemendur. Skólinn hefur aðgang að tónlistar- og ráðstefnusal Borgarbyggðar í sama húsnæði. Íþróttakennsla fer fram í íþróttamiðstöðinni í Borgarnesi.

Nemendur

Á vorönn 2022 voru 153 nemendur, 73 drengir og 80 stúlkur. Á haustönn 2022 innrituðust 168 nemendur, 78 drengir og 90 stúlkur. Meðaltalsfjöldi nemenda á vorönn og haustönn var því 160,5.

Tafla 1 Fjöldi nemenda eftir kyni

	Vorönn 2022	Haustönn 2022
Fjöldi nemenda	152	168
Stúlkur	80 (52%)	90 (52%)
Drengir	73 (48%)	78 (48%)

Tafla 2 og 3 sýna hvernig nemendur skiptust eftir búsetu og aldri á vor- og haustönn. Flestir nemendur skólans koma úr Borgarbyggð.

Tafla 2 Búseta nemenda

Lögheimili	Vorönn 2022	Haustönn 2022
Borgarbyggð	61%	65%
Vesturland	11%	10%
Utan Vesturlands	28%	25%

Tafla 3 Aldur nemenda

Fæðingarár	Vorönn 2022	Haustönn 2022
2006	3%	26%
2005	16%	15%
2004	22%	20%
2003	26%	11%
2002	6%	2%
2001	1%	4%
Fyrir 2001	26%	26%

Brottfall MB er skilgreint sem það hlutfall nemenda sem hefur nám við skólann í upphafi annar og hættir áður en önn lýkur. Brottfall nemenda skólaárið 2022 var 4,0%. Námsframboð og skipting nemenda á brautir er sett fram í töflu 4.

Tafla 4 Námsframboð og skipting nemenda á brautir

Námsframboð	Skipting á brautir á vorönn 2022	Skipting nemenda á brautir á haustönn 2022
Félagsfræðabraut	22	30
Íþróttabraut – félagsfræðasvið	14	7
Náttúrufræðibraut	14	18
Íþróttabraut – náttúrufræðisvið	8	6
Náttúrufræðibraut-búfræðisvið	11	12
Framhaldsskólabraut	0	3
Starfsbraut	5	6
Opin braut	77	83
Viðbótarnám til stúdentsprófs	2	3
Alls	153	168

Starfsfólk

Við skólann störfuðu að meðaltali 21 starfsmenn í 18,3 stöðugildum. Við skólann starfa skólameistari, aðstoðarskólameistari, kennarar, fjármálastjóri, verkefnastjóri, umsjónarmaður starfsbrautar, stuðningsfulltrúi, félagsmálafulltrúi, námsráðgjafi, skólafulltrúi, verkefnastjóri skólaþróunar, matráður og ræstitæknir. Litlar breytingar urðu á starfsmannamálum, umsjónarmaður starfsbrautar var að hluta í leyfi og var aukið við starfshlutfall stuðningsfulltrúa í staðinn. Einstaka stundakennarar störfuðu við MB á árinu.

Tafla 5 Skipting kennarahópsins eftir aldri, kyni og starfshlutfalli árið 2022

Aldur í árum	í Fullu starfi		í hlutastarfi	
	Karlar	Konur	Karlar	Konur
20-29		1		
30-39	1		2	1
40-49	2		1	1
50-59		2	1	2
60-69				2
Samtals	3	3	4	6

Tafla 6 Menntun kennara

Menntun kennara	Fjöldi
PhD próf	2
MA/MSc/MEd	5
BA/BSc/BEEd	9

Framkvæmd markmiða

Helstu markmið skólasamnings

Ávallt er leitast við að efla gæði kennslu í MB með að styrkja þekkingu kennara í formi fyrirlestra og endurmenntunar. Sérstaklega var litið til endurmenntunar í þáttum sem að koma fram í tillögum til skólaþróunar. Eins var mikil áhersla lögð á að auka þekkingu á fjölbreyttu námsmati. Árangur í skólastarfi var áfram mældur með kennslumati og með gæðagreinum. Sjálfsmatsskýrslur má nálgast á heimasíðu skólans.

Nemendagarðar

Rekstur nemendagarða gekk með ágætum. Nýting Nemendagarða var 87,5% árið 2022. Húsnæðið var leigt út til ferðaþjónustuaðila yfir sumartímenn þannig að leigutekjur dattu ekki niður.

Kennsluhættir og námsmat

Kennsla var með hefðbundnum hætti á árinu 2022. Kennarar skólans eru vel menntaðir og fastráðnir kennarar eru allir réttindakennarar.

Skólinn býður upp á nám á fjórum brautum til stúdentsprófs, náttúrufræðibraut, félagsfræðabraut, íþróttufræðibraut og opinni braut. Nemendur geta svo valið um félagsfræðasvið eða náttúrufræðisvið á íþróttufræðibraut auk búfræðisviðs á náttúrufræðibraut. Skólinn býður einnig upp á viðbótarnám til stúdentsprófs, framhaldsskólabraut og starfsbraut. Skólinn leggur mikla áherslu á verkefnavinnu og persónuleg tengsl við nemendur.

Námsmat í MB byggist fyrst og fremst á leiðsagnarmati en formleg annarpróf í lok anna eru ekki til staðar. Vinna nemenda er metin jafnóðum allan námstímann. Megintilgangur leiðsagnarmats er að gera nemendur meðvitaða um það sem þeir læra, hvernig þeir læra og hvað er ætlast til af þeim. Leiðsagnarmat byggist því á góðri endurgjöf frá kennurum sem nemendur geta nýtt sér til að verða meðvitaðir um eigin námsframvindu. Kennari veitir hverjum nemanda um sig almenna umsögn og leiðbeiningar um gengi nemandans í áfanganum á svokölluðum vörðum, eða með öðrum sambærilegum hætti, án þess að einkunn fylgi með. Vörður eru þrisvar á önn.

Stjórnun

Stjórn skólans skipa þau Helgi Haukur Hauksson sem stjórnarformaður, Bjarki Þór Grönfeldt, Flosi Hrafn Sigurðsson, Hrefna Bryndís Jónsdóttir, Inga Dóra Halldórsdóttir og Sigursteinn Sigurðsson. Skólanefnd Menntaskóla Borgarfjarðar skipa sömu einstaklingar og sitja í stjórn skólans en að auki sitja þar fulltrúi foreldra Dagný Hjálmarsdóttir, fulltrúi nemenda Vilhjálmur Ingi Ríkharðsson, fulltrúi kennara Elín Kristjánsdóttir og sitjandi skólameistari. Foreldraráð starfar við skólann og var kosin ný stjórn á haustdögum. Foreldraráð skipa þær Dagný Hjálmarsdóttir, Hanna Sigríður

Kjartansdóttir og Hrefna Ásgeirsdóttir. Stjórn nemendafélags skólans skipa frá hausti Daníel Fannar Einarsson formaður, Þórunn Sara Arnarsdóttir gjaldkeri, Elinóra Ýr Kristjánsdóttir ritari, Vilhjálmur Ingi Ríkharðsson skemmtanastjóri og Edda María Jónsdóttir meðstjórnandi. Skólaráð skipa auk skólameistara og aðstoðarskólameistara, Daníel Fannar Einarsson nemandi, Þórunn Sara Arnarsdóttir nemandi, Bjarni Þór Traustason kennari og Elín Kristjánsdóttir kennari.

Rekstur og fjármál

Tekjur skólans á árinu 2022 stóðu undir rekstri og er rekstur skólans í mjög góðu jafnvægi. Vísað er hér í ársreikning 2022. Aðstaða til náms og kennslu er mjög góð.

Borgarnesi í mars 2023

Bragi Þór Svavarsson